

广东茂名农林科技职业学院

听课记录簿

20 22 学年度第 二 学期

系 部: _____

姓 名: 林里泉

听课记录及意见表

授课教师	吴伟钦	课程	毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论	班级	食品检测 2201-02
时 间	2023年2月28日(第2周星期二)第56节				
课 题	毛泽东思想及其历史地位			课型	新授
授课内容:					
一. 主要内容、逻辑结构与教学建议					
本章主要讲授毛泽东思想及其历史地位。					
二. 教学中需要讲清楚的基本问题					
1. 毛泽东思想的形成和发展					
在党的历史上,遵义会议是一次具有伟大转折意义的重要会议。这次会议确立了毛泽东在党中央和红军的领导地位,开始确立了以毛泽东为主要代表的马克思主义正确路线在党中央的领导地位,开始形成了以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体。					
2. 毛泽东思想的主要内容					
1981年,党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》把毛泽东思想的理论分为六个主要方面。					
3. 毛泽东思想活的灵魂的基本内涵和时代要求。					
毛泽东思想活的灵魂:实事求是、群众路线、独立自主。					
4. 毛泽东思想的历史地位					
毛泽东思想不仅在新民主主义革命、社会主义革命、社会主义建设时期发挥了作用,也为新的历史时期开创和建设中国特色社会主义发挥了重要作用。					
5. 正确评价历史人物的原则和态度。					
习近平总书记在纪念毛泽东同志诞辰120周年座谈会上的讲话直面问题,提出了正确评价历史人物的基本原则和科学态度。					

评价项目	课堂教学评价内容	评定等级和分值				评分
		A	B	C	D	
教学目标	①教学目标明确，符合大纲要求，与学生心理特征和认知水平相适应；②重视学生学习习惯、学习能力和技能的培养；③充分结合教学内容渗透思想道德教育。	15	12	9	6	13
教学内容	①知识传授正确，无原则性错误，重点突出，突破难点；逻辑性强，难易适度，容量适宜，完成教学计划；②联系学生实际，联系科学、社会热点，有效拓展教学内容，作业适当；③实训课多数学生操作规范，能完成项目任务。	20	16	12	8	17
教学方法	①教案设计合理，适合学习目标、学生经历、兴趣、知识水平、理解能力；②善于设置教学情景，激发学习兴趣；③善于运用启发、讨论、案例、项目、任务等灵活多样的教学方法，教学中互动模式多，课堂气氛活跃；④指导学生技能训练方法多样。	25	20	15	10	21
教师素养	①教学心理素质好，教态自然、亲切、大方；②讲解熟练，阐述准确，条理清楚，不照本宣科；③教学语言清晰、流畅、精练，富有启发性和感染力；④板书（或课件）设计合理、字迹工整；⑤操作或演示动作规范熟练；⑥驾驭课堂能力强，应变自如，课堂秩序良好；⑦应用现代教学手段新颖、娴熟。	25	20	15	10	22
教学效果	①实现预期教学目标，有教改创新精神，有独特良好的教学风格；②学生理解和掌握知识、技能好，学生满意度高。	15	12	9	6	13
优秀：90分以上，良好：80~89分，合格：60~79分，不合格：60分以下。		评价总分				86
意见和建议： 熟悉教学内容，对问题的阐述深入浅出，简练准确，逻辑性强。有效地利用各种教学媒体为课堂教学服务。板书设计合理，字迹工整。						

听课记录及意见表

授课教师	张邦愉	课程	企业品牌形象设计	班级	广告2101
时 间	2023 年 3 月 8 日 (第 3 周星期三) 第 5.6 节				
课 题	企业形象策划概论			课型	新授
授课内容: 一、CIS的概念、历史与发展 1. 产生的原因 企业为适应消费形态的需求或适应竞争激烈的市场,而采取合并、改组、扩充的经营方式。 2. 历史沿革 二、CIS的构成要素与相互关系 CIS主要由企业理念识别、企业行为识别、企业视觉识别3个部分构成。 1. 理念识别:是CIS战略的核心,是企业经营的宗旨和方针,是企业形象战略的最高决策层次,也是CIS识别系统运作的原动力。 2. 行为识别:是指企业思想的行为化,是指在企业的经营管理、经营方针、企业价值观、企业精神指导下的企业识别活动。 3. 视觉识别:指企业识别的视觉化,是CIS的静态识别 4. 三者之间的关系。 5. VI设计的重要作用 6. VI设计原则 7. 个性化形象展示原则 三、交流探讨学习 四、完善课堂讨论,以PPT的形式呈现。					

评价项目	课堂教学评价内容	评定等级和分值				评分
		A	B	C	D	
教学目标	①教学目标明确，符合大纲要求，与学生心理特征和认知水平相适应；②重视学生学习习惯、学习能力和技能的培养；③充分结合教学内容渗透思想道德教育。	15	12	9	6	13
教学内容	①知识传授正确，无原则性错误，重点突出，突破难点；逻辑性强，难易适度，容量适宜，完成教学计划；②联系学生实际，联系科学、社会热点，有效拓展教学内容，作业适当；③实训课多数学生操作规范，能完成项目任务。	20	16	12	8	18
教学方法	①教案设计合理，适合学习目标、学生经历、兴趣、知识水平、理解能力；②善于设置教学情景，激发学习兴趣；③善于运用启发、讨论、案例、项目、任务等灵活多样的教学方法，教学中互动模式多，课堂气氛活跃；④指导学生技能训练方法多样。	25	20	15	10	23
教师素养	①教学心理素质好，教态自然、亲切、大方；②讲解熟练，阐述准确，条理清楚，不照本宣科；③教学语言清晰、流畅、精练，富有启发性和感染力；④板书（或课件）设计合理、字迹工整；⑤操作或演示动作规范熟练；⑥驾驭课堂能力强，应变自如，课堂秩序良好；⑦应用现代教学手段新颖、娴熟。	25	20	15	10	23
教学效果	①实现预期教学目标，有教改创新精神，有独特良好的教学风格；②学生理解和掌握知识、技能好，学生满意度高。	15	12	9	6	12
优秀：90分以上，良好：80~89分，合格：60~79分，不合格：60分以下。		评价总分				89
意见和建议： 教态自然大方，亲和力强；语言流畅精炼，表达力强；多媒体设计恰当、有效、合理，板书设计规范、布局合理。课堂讲授富有吸引力，学生思维活跃，师生互动充分，课堂气氛融洽，学生上课愉悦。						

广东茂名农林科技职业学院

听课记录簿

20 22 学年度第 二 学期

系 部: _____

姓 名: 陈 列

听课记录及意见表

授课教师	吴伟钊	课程	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	班级	食品检测 2201-02
时 间	2023 年 4 月 14 日 (第 4 周星期二) 第 5-6 节				
课 题	新民主主义革命理论			课型	新授

授课内容:

- 一、帝国主义是中国革命的首要对象。
- 二、封建地主阶级是中国革命的主要对象
- 三、官僚资本主义也是中国革命的对象
- 四、为什么西方资产阶级能够领导民主革命取得胜利而中国资产阶级不行?为什么中国的民主革命必须由无产阶级来领导?
- 五、新民主主义革命的性质和前途
- 六、新民主主义的基本纲领
- 七、新民主主义革命的道路
- 八、新民主主义的基本经验
- 九、新民主主义革命理论有何意义?

评价项目	课堂教学评价内容	评定等级和分值				评分
		A	B	C	D	
教学目标	①教学目标明确，符合大纲要求，与学生心理特征和认知水平相适应；②重视学生学习习惯、学习能力和技能的培养；③充分结合教学内容渗透思想道德教育。	15	12	9	6	15
教学内容	①知识传授正确，无原则性错误，重点突出，突破难点；逻辑性强，难易适度，容量适宜，完成教学计划；②联系学生实际，联系科学、社会热点，有效拓展教学内容，作业适当；③实训课多数学生操作规范，能完成项目任务。	20	16	12	8	18
教学方法	①教案设计合理，适合学习目标、学生经历、兴趣、知识水平、理解能力；②善于设置教学情景，激发学习兴趣；③善于运用启发、讨论、案例、项目、任务等灵活多样的教学方法，教学中互动模式多，课堂气氛活跃；④指导学生技能训练方法多样。	25	20	15	10	20
教师素养	①教学心理素质好，教态自然、亲切、大方；②讲解熟练，阐述准确，条理清楚，不照本宣科；③教学语言清晰、流畅、精练，富有启发性和感染力；④板书（或课件）设计合理、字迹工整；⑤操作或演示动作规范熟练；⑥驾驭课堂能力强，应变自如，课堂秩序良好；⑦应用现代教学手段新颖、娴熟。	25	20	15	10	24
教学效果	①实现预期教学目标，有教改创新精神，有独特良好的教学风格；②学生理解和掌握知识、技能好，学生满意度高。	15	12	9	6	13
优秀：90分以上，良好：80~89分，合格：60~79分，不合格：60分以下。		评价总分				90
意见和建议： 意见：教学内容充实，科学性强；重点突出，条理清楚，能够理论联系实际。 建议：加强教改创新，指导学生课堂互动。						

听课记录及意见表

授课教师	邓文丽	课程	网络推广	班级	跨境电商 2101-2102
时 间	2023年4月10日(第三周星期五)第1-2节				
课 题	了解SEO技术差数			课型	新授
授课内容: 一、认识各大搜索引擎竞价广告 二、常见的竞价广告 三、百度搜索引擎竞价实战 四、360搜索引擎竞价实战					

评价项目	课堂教学评价内容	评定等级和分值				评分
		A	B	C	D	
教学目标	①教学目标明确，符合大纲要求，与学生心理特征和认知水平相适应；②重视学生学习习惯、学习能力和技能的培养；③充分结合教学内容渗透思想道德教育。	15	12	9	6	14
教学内容	①知识传授正确，无原则性错误，重点突出，突破难点；逻辑性强，难易适度，容量适宜，完成教学计划；②联系学生实际，联系科学、社会热点，有效拓展教学内容，作业适当；③实训课多数学生操作规范，能完成项目任务。	20	16	12	8	20
教学方法	①教案设计合理，适合学习目标、学生经历、兴趣、知识水平、理解能力；②善于设置教学情景，激发学习兴趣；③善于运用启发、讨论、案例、项目、任务等灵活多样的教学方法，教学中互动模式多，课堂气氛活跃；④指导学生技能训练方法多样。	25	20	15	10	23
教师素养	①教学心理素质好，教态自然、亲切、大方；②讲解熟练，阐述准确，条理清楚，不照本宣科；③教学语言清晰、流畅、精练，富有启发性和感染力；④板书（或课件）设计合理、字迹工整；⑤操作或演示动作规范熟练；⑥驾驭课堂能力强，应变自如，课堂秩序良好；⑦应用现代教学手段新颖、娴熟。	25	20	15	10	23
教学效果	①实现预期教学目标，有教改创新精神，有独特良好的教学风格；②学生理解和掌握知识、技能好，学生满意度高。	15	12	9	6	14
优秀：90分以上，良好：80~89分，合格：60~79分，不合格：60分以下。		评价总分				94
意见和建议： 意见：教学内容完备，严谨充实；课堂讲授有吸引力，师生互动充分。 建议：注意板书						

广东茂名农林科技职业学院

听课记录簿

20 22 学年度第 一 学期

系 部: _____

姓 名: 李康佳

听课记录及意见表

授课教师	梁左美	课程	语文	班级	高教2103
时 间	2022年10月13日(第8周星期四)第3.4节				
课 题	桨声灯影里的秦淮河			课型	新授

授课内容:

《桨声灯影里的秦淮河》是朱自清与友人俞平伯同游秦淮河时所作的散文,主要内容:文章记叙的是夏夜泛舟秦淮河的见闻感受。

文章从作者与友人一起雇“板子”游秦淮河写起,巧妙以“桨声灯影”为行文线索,由利涉桥到大中桥外,自阳西下到素月依人,描写了完整的游踪,形成明显的时空顺序。

同时,其中又贯穿着作者的情感线索。开始,作者的心境平静的,从容品味,赏心悦目,陶醉,并且将灯光水色和月影,将自己的感情灌注进去,而在河中的游船,使朱自清“遇着了艰难的纠纷”,出现了大转折。

作者的心绪起了变化,由对美景的沉醉转为夜入现实的怅惘。文章的后半部分,就在作者表现自己“幻灭的感想”中,为读者造成了一个回味无穷的空间。

评价项目	课堂教学评价内容	评定等级和分值				评分
		A	B	C	D	
教学目标	①教学目标明确，符合大纲要求，与学生心理特征和认知水平相适应；②重视学生学习习惯、学习能力和技能的培养；③充分结合教学内容渗透思想道德教育。	15	12	9	6	15
教学内容	①知识传授正确，无原则性错误，重点突出，突破难点；逻辑性强，难易适度，容量适宜，完成教学计划；②联系学生实际，联系科学、社会热点，有效拓展教学内容，作业适当；③实训课多数学生操作规范，能完成项目任务。	20	16	12	8	20
教学方法	①教案设计合理，适合学习目标、学生经历、兴趣、知识水平、理解能力；②善于设置教学情景，激发学习兴趣；③善于运用启发、讨论、案例、项目、任务等灵活多样的教学方法，教学中互动模式多，课堂气氛活跃；④指导学生技能训练方法多样。	25	20	15	10	20
教师素养	①教学心理素质好，教态自然、亲切、大方；②讲解熟练，阐述准确，条理清楚，不照本宣科；③教学语言清晰、流畅、精练，富有启发性和感染力；④板书（或课件）设计合理、字迹工整；⑤操作或演示动作规范熟练；⑥驾驭课堂能力强，应变自如，课堂秩序良好；⑦应用现代教学手段新颖、娴熟。	25	20	15	10	25
教学效果	①实现预期教学目标，有教改创新精神，有独特良好的教学风格；②学生理解和掌握知识、技能好，学生满意度高。	15	12	9	6	12
优秀：90分以上，良好：80~89分，合格：60~79分，不合格：60分以下。		评价总分				92
意见和建议： 授课老师情绪饱满、亲切、热情，语言清晰、生动简练，语速适中，教学中重点突出，难点析透、化简，容易理解与记忆。重视学生学效果反馈，课堂气氛热烈，效果甚佳。 建议适当板书，多媒体结合教学。						

听课记录及意见表

授课教师	叶敏书	课程	英语	班级	数字媒体 2201、2202
时 间	2022年12月6日(第15周星期二)第7、8节				
课 题	Unit 7 Professional Spirit			课型	新授
授课内容: 第1节: 问题导入(5 min) → 新知讲解(15 min) → 课堂阅读(15 min) → 课堂练习(5 min) 1. 问题导入: What does Gao Fenglin do exactly? What is the craftsman's spirit? 2. 新知讲解: 播放视频 'Chinese Craftsman's Spirit' 3. 15分钟课堂阅读 4. 课堂练习: 检查 Exercise 1 的答案. 第2节: 重难点讲解(20 min) → 课堂练习(15 min) → 课堂小结(3 min) → 作业布置(2 min) 1. 重难点讲解: 分析课文 'Better Products Call for the Craftsman's Spirit' 中的难句和语言点 2. 课堂练习: 学生完成问题4及5, 教师校对答案并讲解. 3. 课堂小结: 教师简要总结本节课的要点, 巩固学生对知识点的印象. 4. 作业布置: 完成教材配套的同步练习题, 通过做题巩固知识.					

评价项目	课堂教学评价内容	评定等级和分值				评分
		A	B	C	D	
教学目标	①教学目标明确,符合大纲要求,与学生心理特征和认知水平相适应;②重视学生学习习惯、学习能力和技能的培养;③充分结合教学内容渗透思想道德教育。	15	12	9	6	15
教学内容	①知识传授正确,无原则性错误,重点突出,突破难点;逻辑性强,难易适度,容量适宜,完成教学计划;②联系学生实际,联系科学、社会热点,有效拓展教学内容,作业适当;③实训课多数学生操作规范,能完成项目任务。	20	16	12	8	20
教学方法	①教案设计合理,适合学习目标、学生经历、兴趣、知识水平、理解能力;②善于设置教学情景,激发学习兴趣;③善于运用启发、讨论、案例、项目、任务等灵活多样的教学方法,教学中互动模式多,课堂气氛活跃;④指导学生技能训练方法多样。	25	20	15	10	20
教师素养	①教学心理素质好,教态自然、亲切、大方;②讲解熟练,阐述准确,条理清楚,不照本宣科;③教学语言清晰、流畅、精练,富有启发性和感染力;④板书(或课件)设计合理、字迹工整;⑤操作或演示动作规范熟练;⑥驾驭课堂能力强,应变自如,课堂秩序良好;⑦应用现代教学手段新颖、娴熟。	25	20	15	10	20
教学效果	①实现预期教学目标,有教改创新精神,有独特良好的教学风格;②学生理解和掌握知识、技能好,学生满意度高。	15	12	9	6	15
优秀:90分以上,良好:80~89分,合格:60~79分,不合格:60分以下。		评价总分				90
意见和建议: 教学目标明确、具体,可操作性强,符合学生认知水平,能以学生为本,教学方法运用得当,教学资源选取科学、合理,多媒体运用适时、适量、有效。建议更加合理运用教学时间,使教学环节更完整、紧凑。						

广东茂名农林科技职业学院

听课记录簿

2021 学年度第 一 学期

系 部: 实训中心

姓 名: 钟卫林

听课记录及意见表

授课教师	陈俊任	课程	园林植物造景	班级	园林工程技术 2203班
时 间	2021年9月27日（第5周星期一）第1-2节				
课 题	园林植物的观赏特性			课型	新授

授课内容：

一、园林植物尺度的观赏特性

- 1、大中型乔木的结构特点
- 2、小乔木和装饰植物的结构特点
- 3、灌木的结构特点
- 4、地被植物的结构特点

二、课程小结

三、复习思考题

四、实训及课后作业

评价项目	课堂教学评价内容	评定等级和分值				评分
		A	B	C	D	
教学目标	①教学目标明确,符合大纲要求,与学生心理特征和认知水平相适应;②重视学生学习习惯、学习能力和技能的培养;③充分结合教学内容渗透思想道德教育。	15	12	9	6	13
教学内容	①知识传授正确,无原则性错误,重点突出,突破难点;逻辑性强,难易适度,容量适宜,完成教学计划;②联系学生实际,联系科学、社会热点,有效拓展教学内容,作业适当;③实训课多数学生操作规范,能完成项目任务。	20	16	12	8	17
教学方法	①教案设计合理,适合学习目标、学生经历、兴趣、知识水平、理解能力;②善于设置教学情景,激发学习兴趣;③善于运用启发、讨论、案例、项目、任务等灵活多样的教学方法,教学中互动模式多,课堂气氛活跃;④指导学生技能训练方法多样。	25	20	15	10	22
教师素养	①教学心理素质好,教态自然、亲切、大方;②讲解熟练,阐述准确,条理清楚,不照本宣科;③教学语言清晰、流畅、精练,富有启发性和感染力;④板书(或课件)设计合理、字迹工整;⑤操作或演示动作规范熟练;⑥驾驭课堂能力强,应变自如,课堂秩序良好;⑦应用现代教学手段新颖、娴熟。	25	20	15	10	23
教学效果	①实现预期教学目标,有教改创新精神,有独特良好的教学风格;②学生理解和掌握知识、技能好,学生满意度高。	15	12	9	6	13
优秀:90分以上,良好:80~89分,合格:60~79分,不合格:60分以下。		评价总分				88

意见和建议:

1. 教学目的明确,教学内容恰当
2. 重难点突出
3. 多媒体运用适度、高效。

听课记录及意见表

授课教师	陈海森	课程	园林AI	班级	风景园林设计 2103班
时 间	2021年9月29日(第5周星期三)第5-6节				
课 题	Auto(AI)基础知识			课型	新授

授课内容:

园林工程招标

- 一、熟悉Auto(AI)操作界面
- 二、掌握绘图环境设置
- 三、掌握坐标系统的设置
- 四、掌握绘图辅助功能
- 五、掌握视窗操作
- 六、掌握图层操作

评价项目	课堂教学评价内容	评定等级和分值				评分
		A	B	C	D	
教学目标	①教学目标明确，符合大纲要求，与学生心理特征和认知水平相适应；②重视学生学习习惯、学习能力和技能的培养；③充分结合教学内容渗透思想道德教育。	15	12	9	6	13
教学内容	①知识传授正确，无原则性错误，重点突出，突破难点；逻辑性强，难易适度，容量适宜，完成教学计划；②联系学生实际，联系科学、社会热点，有效拓展教学内容，作业适当；③实训课多数学生操作规范，能完成项目任务。	20	16	12	8	17
教学方法	①教案设计合理，适合学习目标、学生经历、兴趣、知识水平、理解能力；②善于设置教学情景，激发学习兴趣；③善于运用启发、讨论、案例、项目、任务等灵活多样的教学方法，教学中互动模式多，课堂气氛活跃；④指导学生技能训练方法多样。	25	20	15	10	23
教师素养	①教学心理素质好，教态自然、亲切、大方；②讲解熟练，阐述准确，条理清楚，不照本宣科；③教学语言清晰、流畅、精练，富有启发性和感染力；④板书（或课件）设计合理、字迹工整；⑤操作或演示动作规范熟练；⑥驾驭课堂能力强，应变自如，课堂秩序良好；⑦应用现代教学手段新颖、娴熟。	25	20	15	10	22
教学效果	①实现预期教学目标，有教改创新精神，有独特良好的教学风格；②学生理解和掌握知识、技能好，学生满意度高。	15	12	9	6	13
优秀：90分以上，良好：80~89分，合格：60~79分，不合格：60分以下。		评价总分				88
意见和建议： 1. 教学内容完备、严谨充实。 2. 课堂有趣味性。 3. 师生互动充分。						